KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kurikulum : 2013
Program Studi : MIPA/IPS/IBB

Level Kognitif	**Lingkup Materi**				
	Prinsip-prinsip Dasar Ilmu Sejarah	**Masa Praaksara, Hindu-Buddha dan Islam**	**Pengaruh Barat terhadap Pergerakan Nasional Indonesia hingga Terbentuknya Negara Kebangsaan Indonesia**	**Perjuangan Bangsa Indonesia sejak Masa Proklamasi Kemerdekaan sampai Tahun 1965**	**Perkembangan Masyarakat Indonesia sejak Orde Baru sampai Reformasi**
Pengetahuan dan Pemahaman • Menjelaskan • Menentukan • Mengidentifikasi • Mendeskripsikan • Memberi contoh	Peserta didik memahami dan menguasai tentang: - prinsip-prinsip dasar ilmu sejarah (pengetahuan sejarah, ciri-ciri sejarah, unsur-unsur sejarah, konsep waktu, ruang lingkup, dan kronologi, kronik) dan historiografi)	Peserta didik memahami dan menguasai tentang: - kehidupan manusia praaksara dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (melanesoid, proto, dan deutro melayu) - proses masuknya agama dan kebudayaan Hindu/Buddha/ Islam ke Indonesia	Peserta didik memahami dan menguasai tentang: - proses masuknya penjajahan bangsa Eropa ke Indonesia	Peserta didik memahami dan menguasai tentang : - peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia - Perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai pada masa Demokrasi Liberal	Peserta didik memahami dan menguasai tentang : - kehidupan Bangsa Indonesia dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada era kemerdekaan (sejak proklamasi sampai dengan Reformasi)
Aplikasi • Mengklasifikasi • Menerapkan • Membandingkan • Menginterpretas	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - konsep berpikir kronologi/diakronik/sink	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - hasil-hasil dan nilai-nilai budaya	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - peran dan nilai-nilai perjuangan tokoh-	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - kehidupan, politik dan ekonomi

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Prinsip-prinsip Dasar Ilmu Sejarah	**Masa Praaksara, Hindu-Buddha dan Islam**	**Pengaruh Barat terhadap Pergerakan Nasional Indonesia hingga Terbentuknya Negara Kebangsaan Indonesia**	**Perjuangan Bangsa Indonesia sejak Masa Proklamasi Kemerdekaan sampai Tahun 1965**	**Perkembangan Masyarakat Indonesia sejak Orde Baru sampai Reformasi**
• Membedakan • Menujukkan	ronik/ruang dan waktu dalam sejarah	masyarakat praksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat - perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan dan budaya pada masa kerajaan Hindu/Buddha /Islam di Indonesia	- strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan Eropa - nilai-nilai Sumpah Pemuda dan maknanya bagi kehidupan bangsa di Indonesia pada masa kini	tokoh nasional dan daerah dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia dan mempertahankan keutuhan negara dan bangsa Indonesia pada masa 1945-1965 - pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia - Peran dan nilai-nilai Perjuangan Bung Karno dan Bung Hatta sebagai Proklamator serta tokoh-tokoh lainnya sekitar Proklamasi - perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin	bangsa Indonesia pada masa Orde Baru sampai masa Reformasi

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Prinsip-prinsip Dasar Ilmu Sejarah	**Masa Praaksara, Hindu-Buddha dan Islam**	**Pengaruh Barat terhadap Pergerakan Nasional Indonesia hingga Terbentuknya Negara Kebangsaan Indonesia**	**Perjuangan Bangsa Indonesia sejak Masa Proklamasi Kemerdekaan sampai Tahun 1965**	**Perkembangan Masyarakat Indonesia sejak Orde Baru sampai Reformasi**
Penalaran • Membandingkan • Menyimpulkan • Membuktikan • Menganalisa • Mensintesis • Mengevaluasi • Memprediksi • Menyelesaikan masalah	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - konsep perubahan/keberlanjutan dalam sejarah	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - bukti-bukti peninggalan kerajaan Hindu/Budha/Islam yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - dampak penjajahan bagi masyarakat Indonesia di berbagai bidang (politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji : - strategi dan bentuk perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman sekutu dan Belanda - Pergolakan dalam negeri (pemberontakan PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI)	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - peran pelajar, mahasiswa, dan pemuda dalam perubahan politik dan ketatanegaraan Indonesia - peran bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia (KAA, Misi Garuda, Deklarasi Djuanda, Gerakan Non Blok, ASEAN, OKI, dan Jakarta Informal Meeting)